

西安财经学院信息学院岗位设置与岗位职责

一、信息学院核定编制

部门	固定编制（人）					
	合计	教师	思政教师	管理	教辅	专职科研
信息学院	110+2	84	12+2	9	5	

二、聘岗总则

所有应聘人员应带头应忠诚党的教育事业，贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，教书育人，为人师表，做到既教书又育人。
所有应聘人员必须符合教师基本任职条件，具有良好的思想政治素质和职业道德，具备履行岗位职责的能力，承诺全部履行岗位职责。

三、信息学院教学科研岗位设置与岗位职责

1、岗位设置与数目

三级岗（关键岗，4+1人）；四级岗（关键岗，3人）；

五级岗（重要岗，6+1人）；六级岗（重要岗，8人）；七级岗（重要岗，11+3人）；

八级岗（骨干岗，9人）——教学科研骨干岗；九级岗（骨干岗，9人）——教学骨干岗；十级岗（骨干岗，8人）——主讲教师岗；

十一级岗、十二级岗（辅助岗，21人）

2、岗位名称

(1) 三级岗（4+1人）（含信息学院院长）

✚ 学科（专业）建设关键岗（信息管理与信息系统专业）（1人）

✚ 学科（专业）建设关键岗（计算机科学与技术专业）（1人）

✚ 学科（专业）建设关键岗（电子商务专业）（1人）

✚ 信息学院学科（专业）规划（建设）关键岗（1人）

(2) 四级岗 (3 人)

- ✚ 学科建设关键岗 (信息管理与信息系统专业) (1 人)
- ✚ 学科建设关键岗 (计算机科学与技术专业) (1 人)
- ✚ 学科建设关键岗 (电子商务专业) (1 人)

(3) 五级岗 (6+1 人)

- ✚ 专业建设重要岗 (信息管理与信息系统专业) (1 人)
- ✚ 专业建设重要岗 (计算机科学与技术专业) (1 人)
- ✚ 专业建设重要岗 (电子商务专业) (1 人)
- ✚ 信息学院学科建设重要岗 (1 人)
- ✚ 信息学院专业建设重要岗 (1 人)
- ✚ 信息学院实验室建设重要岗 (1 人)
- ✚ 计算机基础教育重要岗 (1 人)

(4) 六级岗 (8 人)

- ✚ 理论课教学研究重要岗 (信息管理与信息系统专业) (1 人)
- ✚ 实践课教学研究重要岗 (信息管理与信息系统专业) (1 人)
- ✚ 理论课教学研究重要岗 (计算机科学与技术专业) (1 人)
- ✚ 实践课教学研究重要岗 (计算机科学与技术专业) (1 人)
- ✚ 理论课教学研究重要岗 (电子商务专业) (1 人)
- ✚ 实践课教学研究重要岗 (电子商务专业) (1 人)
- ✚ 计算机基础教育重要岗 (2 人)

(5) 七级岗 (11+3 人)

- ✚ 课程建设重要岗 (信息管理与信息系统专业) (4 人)
- ✚ 课程建设重要岗 (计算机科学与技术专业) (4 人)

- ✚ 课程建设重要岗（电子商务专业）（4人）
- ✚ 学科建设重要岗（1人）
- ✚ 专业建设重要岗（1人）

（6）八级岗（9人）

- ✚ 教学科研骨干岗（信息管理与信息系统专业）（3人）
- ✚ 教学科研骨干岗（计算机科学与技术专业）（3人）
- ✚ 教学科研骨干岗（电子商务专业）（3人）

（7）九级岗（9人）

- ✚ 教学骨干岗（信息管理与信息系统专业）（2人）
- ✚ 教学骨干岗（计算机科学与技术专业）（2人）
- ✚ 教学骨干岗（电子商务专业）（2人）
- ✚ 教学骨干岗（计算机基础教育）（3人）

（8）十级岗（8人）

- ✚ 主讲教师岗（信息管理与信息系统专业）（2人）
- ✚ 主讲教师岗（计算机科学与技术专业）（2人）
- ✚ 主讲教师岗（电子商务专业）（2人）
- ✚ 主讲教师岗（计算机基础教育）（2人）

（9）十一、十二级岗（21人）

- ✚ 辅助岗（信息管理与信息系统专业）（根据需要设定）
- ✚ 辅助岗（计算机科学与技术专业）（根据需要设定）
- ✚ 辅助岗（电子商务专业）（根据需要设定）

3、 聘用基本条件、基本岗位职责和聘期目标任务

岗位名称	聘用基本条件	基本岗位职责和聘期目标任务
<p style="text-align: center;">三级岗</p> <p>学科（专业）建设关键岗（信息管理与信息系统专业）</p> <p>学科（专业）建设关键岗（信息管理与信息系统专业）</p> <p>学科（专业）建设关键岗（电子商务专业）</p>	<p>具有教授（研究员）任职资格，或具有副教授任职资格和硕士学位，或具有博士学位，年龄一般不超过 57 周岁，身体健康。并应同时具备下列条件：</p> <p>（1）能准确把握本研究方向的发展动态，具有稳定的研究方向和本学科扎实的基础理论，具有较强的教学能力、科研能力和解决实际问题的能力，所主持从事的研究工作符合我院重点学科发展方向；</p> <p>（2）能胜任本学科团队的领导工作，具有较强的组织和协调能力，并能按期完成学院下达的各项教学、科研任务。能够积极引进和培养青年学术人才；</p> <p>（3）能胜任硕士学位点的申报与建设或胜任省级及以上重点学科、专业、重点实验室和重点科研基地申报与建设工作；</p> <p>（4）教学经验丰富，教学效果优良，为本科生讲授一门以上课程，近 3 年能够完成年度教学、科研工作定额；</p> <p>（5）近 3 年来，该岗位应聘人员须完成以下科研任务中的至少 3 个成果单位（教学和科研成果审核根据《西安财经学院教师工作业绩量化办法》和《西安财经学院科研成果量化计算办法》确定，下同）：</p>	<p>（1）根据学院整体发展规划，在信息学院院长的领导下，负责本学科发展规划的制订与实施，不断开拓富有发展潜力的研究领域，形成意义重大、特色鲜明的学科发展方向；主持制订省部级重点建设学科和专业、硕士学科（专业）发展建设规划，使之上层次、上水平；负责将条件较好和成熟的本科专业向建成硕士点努力；负责将新建本科专业建设成合格的本科专业，并为设立硕士点创造条件；组织和承担本学科、专业的教学、科研和学术梯队建设任务。</p> <p>（2）在信息学院院长领导下，负责学科、专业发展和课程体系规划工作；负责制定本学科、专业研究生培养方案并组织实施。</p> <p>（3）每年为本科生讲授一门以上课程，承担研究生教学任务（无研究生的暂不要求，下同），完成年度教学、科研工作定额；每年指导硕士研究生（无研究生的暂不要求，下同）或青年教师 2 名以上。</p> <p>（4）聘期内应指导本学科梯队副高职及以上教师在核心刊物发表论文人均 1 篇；组织本学科梯队成员主持完成或申请到 3 项省部级及以上科研项目，到位科研经费年均 1 万元以上。</p> <p>（5）主持学科（专业）队伍的教学工作、课程建设工作，组织编写新教材，改善现代化教学手段。</p> <p>（6）建立充满活力的科研成果创新、应用和推广机制，以科研成果的商品化、产业化、国际化作为增强学科、专业自身发展的重要依托。</p> <p>（7）积极参加本学科学会、协会组织的学术活动，开展国内外学术交流，积极参与校内、外教改活动和社会公益活动。聘期内每年在院内组织开展本学科的大型学术研讨会 1 次，举办学术报告或讲座 4 场次。</p> <p>（8）主持制订切实可行的学科、专业基地建设规划，负责实施学科、专业队伍、科研教学基地的建设，为学科、专业建设与发展奠定基础。</p> <p>（9）聘期内，该岗位应聘人员本人须完成以下科研任务中的 3 个成果单位：</p>

	<p>①在国内外权威期刊发表论文 1 篇，或在核心期刊发表与本研究方向相关的学术论文至少 3 篇（发表论文要求第一作者，下同）；</p> <p>②主持完成或申请到省部级及以上科研课题至少 1 项；</p> <p>③作为主要完成者在国家级、国家专业级出版社出版本学科学术专著、编著、译著、统编教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 4 万字；或在其他出版社出版本研究方向的学术专著、译著、编著、省统编教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 6 万字；</p> <p>④科研成果获省部级三等奖及以上奖励至少 1 次（一等奖前五名，二等奖前四名，三等奖前三名，下同）；</p> <p>⑤教学研究成果获省部级及以上优秀教学成果奖或优秀教材奖奖励至少 1 次（特等奖前五名，一等奖前四名，二等奖前三名，下同）；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>⑦作为主要参与者参加省部级及以上科研课题至少 1 项。</p> <p>（6）应聘本岗位人员必须从事与本专业相关领域的教学和科研工作，具有稳定的学术研究方向。</p>	<p>①在国内外权威期刊上至少发表学术论文 1 篇，或在国内外核心刊物上发表论文 3 篇；</p> <p>②主持完成或申请到 1 项国家级科研课题或 2 项省部级科研课题；</p> <p>③由国家级、国家专业级出版社出版本学科学术专著、编著、译著、统编教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 4 万字；或在其他出版社出版本研究方向的学术专著、译著、编著、省统编教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 6 万字；</p> <p>④科研成果至少获得 1 次省部级三等奖及以上奖励；</p> <p>⑤教学成果至少获得 1 次省部级优秀教学成果二等奖及以上奖励或优秀教材二等奖及以上的奖励；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>（10）完成本学科专业的教学科研工作。</p> <p>（11）完成学院交办的其它任务。</p>
<p>三级岗</p>	<p>具有教授（研究员）任职资格，或具有副教授任职资格和硕士学位，或具有博士学位，年龄一般不超过 57 周岁，身体健康。并应同时具备下列条件：</p> <p>（1）能准确把握本研究方向的发展动态，具有</p>	<p>（1）根据学院整体发展规划，在信息学院院长的领导下，负责本学科发展规划的制订与实施，不断开拓富有发展潜力的研究领域，形成意义重大、特色鲜明的学科发展方向；主持制订省部级重点建设学科和专业、硕士学科（专业）发展建设规划，使之上层次、上水平；负责将条件较好和成熟的本科专业向建成硕士点努力；负责将新建本科专业建设成合格的本科专业，并为设立硕士点</p>

<p>信息学院学科（专业）规划（建设）关键岗</p>	<p>稳定的研究方向和本学科扎实的基础理论，具有较强的教学能力、科研能力和解决实际问题的能力，所主持从事的研究工作符合我院重点学科发展方向；</p> <p>（2）能胜任本学科团队的领导工作，具有较强的组织和协调能力，并能按期完成学院下达的各项教学、科研任务。能够积极引进和培养青年学术人才；</p> <p>（3）能胜任硕士学位点的申报与建设或胜任省级及以上重点学科、专业、重点实验室和重点科研基地申报与建设工作；</p> <p>（4）教学经验丰富，教学效果优良，为本科生讲授一门以上课程，近3年能够完成年度教学、科研工作定额；</p> <p>（5）近3年来，该岗位应聘人员须完成以下科研任务中的至少3个成果单位（教学和科研成果审核根据《西安财经学院教师工作业绩量化办法》和《西安财经学院科研成果量化计算办法》确定，下同）：</p> <p>①在国内外权威期刊发表论文1篇，或在核心期刊发表与本研究方向相关的学术论文至少3篇（发表论文要求第一作者，下同）；</p> <p>②主持完成或申请到省部级及以上科研课题至少1项；</p> <p>③作为主要完成者在国家级、国家专业级出版社出版本学科学术专著、编著、译著、统编教材至</p>	<p>创造条件；组织和承担本学科、专业的教学、科研和学术梯队建设任务。</p> <p>（2）在信息学院院长领导下，负责学科、专业发展和课程体系规划工作；负责制定本学科、专业研究生培养方案并组织实施。</p> <p>（3）每年为本科生讲授一门以上课程，承担研究生教学任务（无研究生的暂不要求，下同），完成年度教学、科研工作定额；每年指导硕士研究生（无研究生的暂不要求，下同）或青年教师2名以上。</p> <p>（4）聘期内应指导本学科梯队副高职及以上教师在核心刊物发表论文人均1篇；组织本学科梯队成员主持完成或申请到3项省部级及以上科研项目，到位科研经费年均1万元以上。</p> <p>（5）主持学科（专业）队伍的教学工作、课程建设工作，组织编写新教材，改善现代化教学手段。</p> <p>（6）建立充满活力的科研成果创新、应用和推广机制，以科研成果的商品化、产业化、国际化作为增强学科、专业自身发展的重要依托。</p> <p>（7）积极参加本学科学会、协会组织的学术活动，开展国内外学术交流，积极参与校内、外教改活动和社会公益活动。聘期内每年在院内组织开展本学科的大型学术研讨会1次，举办学术报告或讲座4场次。</p> <p>（8）主持制订切实可行的学科、专业基地建设规划，负责实施学科、专业队伍、科研教学基地的建设，为学科、专业建设与发展奠定基础。</p> <p>（9）聘期内，该岗位应聘人员本人须完成以下科研任务中的3个成果单位：</p> <p>①在国内外权威期刊上至少发表学术论文1篇，或在国内外核心期刊上发表论文3篇；</p> <p>②主持完成或申请到1项国家级科研课题或2项省部级科研课题；</p> <p>③由国家级、国家专业级出版社出版本学科学术专著、编著、译著、统编教材至少1部，本人撰写部分不少于4万字；或在其他出版社出版本研究方向的学术专著、译著、编著、省统编教材至少1部，本人撰写部分不少于6万字</p>
----------------------------	--	--

	<p>少 1 部，本人撰写部分不少于 4 万字；或在其他出版社出版本研究方向的学术专著、译著、编著、省统编教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 6 万字；</p> <p>④科研成果获省部级三等奖及以上奖励至少 1 次（一等奖前五名，二等奖前四名，三等奖前三名，下同）；</p> <p>⑤教学研究成果获省部级及以上优秀教学成果奖或优秀教材奖奖励至少 1 次（特等奖前五名，一等奖前四名，二等奖前三名，下同）；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>⑦作为主要参与者参加省部级及以上科研课题至少 1 项。</p> <p>（6）应聘本岗位人员必须从事与本专业相关领域的教学和科研工作，具有稳定的学术研究方向。</p>	<p>④科研成果至少获得 1 次省部级三等奖及以上奖励；</p> <p>⑤教学成果至少获得 1 次省部级优秀教学成果二等奖及以上奖励或优秀教材二等奖及以上的奖励；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>（10）积极申请一至二个新专业与一至二个学科硕士点。</p> <p>（11）负责重点学科的建设等工作。</p> <p>（12）负责研究基地的建设等工作。</p> <p>（13）完成学院交办的其它任务。</p>
<p style="text-align: center;">四级岗</p> <p>学科建设关键岗（信息管理与信息系统专业）</p> <p>学科建设关键岗（计算机科学与技术专业）</p>	<p>应聘该岗位者必须具有教授职称，并达到以下聘任条件：</p> <p>（1）积极参与学科建设与实验室建设工作；</p> <p>（2）每年承担本科生教学任务，完成年度教学、科研工作量定额，教学效果优良；</p> <p>（3）积极参加学术交流和社会服务活动；</p> <p>（4）近 3 年来，该岗位应聘人员须完成以下科研任务中的 3 个成果单位：</p> <p>①在国内外权威期刊发表论文 1 篇，或在核心期刊发表与本研究方向相关的学术论文至少 2 篇；</p> <p>②主持完成或申请到至少 1 项地厅级及以上科研课题；</p>	<p>（1）掌握本学科学术动态，参与本学科和专业建设工作，指导培养青年教师。</p> <p>（2）每年为本科生讲授一门以上课程，完成学院额定的教学科研工作定额，教学质量优良；指导硕士研究生或青年教师 1 人。</p> <p>（3）主持厅局级或作为主要成员参加省部级科研课题研究；编写出版著作、教材或教学参考书；在国内、外学术刊物上发表高水平的学术论文或教改论文，承担学院教学改革研究课题。</p> <p>（4）积极参加学校或本学科、学会、协会的学术活动和社会服务活动；聘期内每年在院内举办学术报告或讲座 2 场次；具有团结、协作、奉献精神及相应的管理能力。</p> <p>（5）聘期内，普通教授须完成以下科研任务中的 3 项：</p> <p>①在国内外权威期刊发表论文 1 篇，或在核心期刊发表与本研究方向相关</p>

<p>学科建设关键岗（电子商务专业）</p>	<p>③作为主要完成者在国家级、国家专业级出版社出版本科学术专著、编著、译著、统编教材至少 1 部；或在其他出版社出版本研究方向的学术专著、译著、编著、省统编教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 4 万字；</p> <p>④科研成果获省部级三等奖及以上奖励至少 1 次；</p> <p>⑤教学研究成果获省部级以上优秀教学成果奖或优秀教材奖奖励至少 1 次；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>⑦参加省部级及以上科研课题至少 1 项。</p> <p>(5)应聘本岗位人员必须从事与本专业相关领域的教学和科研工作，具有稳定的学术研究方向。</p>	<p>的学术论文至少 3 篇；</p> <p>②主持完成或申请到至少 1 项厅局级科研课题，或作为主要参加者完成或申请到至少 1 项省部级以上课题；</p> <p>③作为主要完成者在国家级、国家专业级出版社出版本研究方向的学术专著、译著、编著、统编教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 3 万字；或在其他出版社出版本研究方向的学术专著、译著、编著、省统编教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 4 万字；</p> <p>④科研成果至少获 1 次省部级三等奖及以上奖励；</p> <p>⑤教学研究成果至少获 1 次省部级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>(6) 协助本学科（专业）建设关键岗凝练本学科的研究方向、组建学术梯队。</p> <p>(7) 协助本学科（专业）建设关键岗，聘期内应指导本学科梯队主要成员在核心刊物发表论文人均 1 篇；组织本学科梯队成员主持完成或申请到 3 项省部级及以上科研项目，到位科研经费年均 1 万元以上。</p> <p>(8) 完成学院交办的其它任务。</p>
<p>五级岗</p> <p>专业建设重要岗（信息管理与信息系统专业）</p>	<p>(1)具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历；</p> <p>(2)具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力；</p> <p>(3)近 3 年未出现重大教学责任事故；</p> <p>(4)承担本科生教学任务，完成年度教学、科研工作定额，教学效果良好；积极参与青年教师的指导工作；</p> <p>(5)应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研</p>	<p>(1)熟悉本专业的学术动态及研究成果，参与本学科、专业、实验室的建设工作，指导培养青年教师。</p> <p>(2)每年为本科生讲授一门以上课程，完成教学、科研工作定额，教学效果优良；积极从事教学法研究活动，不断更新教学内容，运用现代教育技术与手段，不断提高教学质量；指导硕士研究生或青年教师 1 人。</p> <p>(3)主持或参与厅局级科研项目的工作，参加著作、教材的编写工作，发表科研学术论文和教改论文，承担学院教学改革项目的工作。</p> <p>(4)积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座 1 场次；具有团结、协作、奉献精神。</p>

<p>专业建设重要岗（计算机科学与技术专业）</p> <p>专业建设重要岗（电子商务专业）</p>	<p>人员，应具有较高学术研究水平，或具有较高教学水平，教学科研成果较为突出；</p> <p>（6）积极参加学术交流和社会服务；</p> <p>（7）近3年来教学科研成果成绩显著，至少完成了以下科研任务中的3个成果单位：</p> <p>①在国内外核心及以上刊物发表学术论文1篇，或在国内外学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少5篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上科研项目至少1项；</p> <p>③作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少1项；</p> <p>④获得过院级及以上教学、科研奖励1次。</p> <p>⑤主持完成专业主要课程的课程建设；</p> <p>⑥主持完成专业实验室建设。</p>	<p>神及相应的组织管理能力。</p> <p>（5）协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划，完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>（6）聘期内，重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的3个成果单位：</p> <p>①在核心期刊发表学术论文至少3篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上课题至少1项，或作为主要参与者完成或申请到厅局级及以上课题至少1项；</p> <p>③出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少1部，本人撰写部分不少于2万字。</p> <p>④科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励1次；</p> <p>⑤教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖1次；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>（7）作为本学科梯队的骨干，除了完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务外，每年还应至少完成1篇本专业学术论文，聘期内至少在核心期刊发表1篇与本梯队相关的学术论文。</p> <p>（8）完成学院交办的其它任务。</p> <p>（9）协助本学科（专业）建设关键岗，进行本专业实习基地及专业实验室的建设以及本专业的师资队伍建设。</p> <p>（10）在本学科（专业）建设关键岗领导下，负责本专业的专业建设工作。</p> <p>（11）指导理论课（实践）教学研究重要岗人员对全部具有实验课的课程进行合理学时划分并进行相关的教师梯队建设。</p>
<p>五级岗</p>	<p>（1）具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历；</p> <p>（2）具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力；</p>	<p>（1）熟悉本专业的学术动态及研究成果，参与本学科、专业、实验室的建设工作，指导培养青年教师。</p> <p>（2）每年为本科生讲授一门以上课程，完成教学、科研工作定额，教学效果优良；积极从事教学法研究活动，不断更新教学内容，运用现代教育技术与</p>

<p>信息学院学科建设重要岗</p>	<p>(3) 近3年未出现重大教学责任事故;</p> <p>(4) 承担本科生教学任务, 完成年度教学、科研工作定额, 教学效果良好; 积极参与青年教师的指导工作;</p> <p>(5) 应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研人员, 应具有较高学术研究水平, 或具有较高教学水平, 教学科研成果较为突出;</p> <p>(6) 积极参加学术交流和社会服务;</p> <p>(7) 近3年来教学科研成果成绩显著, 至少完成了以下科研任务中的3个成果单位:</p> <p>① 在国内外核心及以上刊物发表学术论文1篇, 或在国内学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少5篇;</p> <p>② 主持完成或申请到院级及以上科研项目至少1项;</p> <p>③ 作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少1项;</p> <p>④ 获得过院级及以上教学、科研奖励1次。</p> <p>⑤ 主持完成专业主要课程的课程建设;</p> <p>⑥ 主持完成专业实验室建设。</p>	<p>手段, 不断提高教学质量; 指导硕士研究生或青年教师1人。</p> <p>(3) 主持或参与厅局级科研项目的工作, 参加著作、教材的编写工作, 发表科研学术论文和教改论文, 承担学院教学改革项目的研究工作。</p> <p>(4) 积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座1场次; 具有团结、协作、奉献精神及相应的组织管理能力。</p> <p>(5) 协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划, 完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>(6) 聘期内, 重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的3个成果单位:</p> <p>① 在核心期刊发表学术论文至少3篇;</p> <p>② 主持完成或申请到院级及以上课题至少1项, 或作为主要参与者完成或申请到厅局级及以上课题至少1项;</p> <p>③ 出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少1部, 本人撰写部分不少于2万字。</p> <p>④ 科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励1次;</p> <p>⑤ 教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖1次;</p> <p>⑥ 院级及以上精品课负责人。</p> <p>(7) 作为本学科梯队的骨干, 除了完成本学科(专业)建设关键岗安排的学术任务外, 每年还应至少完成1篇本专业学术论文, 聘期内至少在核心期刊发表1篇与本梯队相关的学术论文。</p> <p>(8) 完成学院交办的其它任务。</p> <p>(9) 在信息学院学科(专业)规划(建设)关键岗领导下, 负责信息学院学科布局规划及新硕士点的申请工作。</p> <p>(10) 在信息学院学科(专业)规划(建设)关键岗领导下, 负责重点学科的建设工作。</p>
--------------------	---	--

<p style="text-align: center;">五级岗</p> <p>信息学院专业建设重要岗</p>	<p>(1)具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历;</p> <p>(2)具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力;</p> <p>(3)近3年未出现重大教学责任事故;</p> <p>(4)承担本科生教学任务,完成年度教学、科研工作定额,教学效果良好;积极参与青年教师的指导工作;</p> <p>(5)应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研人员,应具有较高学术研究水平,或具有较高教学水平,教学科研成果较为突出;</p> <p>(6)积极参加学术交流和社会服务;</p> <p>(7)近3年来教学科研成果成绩显著,至少完成了以下科研任务中的3个成果单位:</p> <p>①在国内外核心及以上刊物发表学术论文1篇,或在国内外学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少5篇;</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上科研项目至少1项;</p> <p>③作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少1项;</p> <p>④获得过院级及以上教学、科研奖励1次。</p> <p>⑤主持完成专业主要课程的课程建设;</p> <p>⑥主持完成专业实验室建设。</p>	<p>(1)熟悉本专业的学术动态及研究成果,参与本学科、专业、实验室的建设工作,指导培养青年教师。</p> <p>(2)每年为本科生讲授一门以上课程,完成教学、科研工作定额,教学效果优良;积极从事教学法研究活动,不断更新教学内容,运用现代教育技术与手段,不断提高教学质量;指导硕士研究生或青年教师1人。</p> <p>(3)主持或参与厅局级科研项目的工作,参加著作、教材的编写工作,发表科研学术论文和教改论文,承担学院教学改革项目的研究工作。</p> <p>(4)积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座1场次;具有团结、协作、奉献精神及相应的组织管理能力。</p> <p>(5)协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划,完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>(6)聘期内,重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的3个成果单位:</p> <p>①在核心期刊发表学术论文至少3篇;</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上课题至少1项,或作为主要参与者完成或申请到厅局级及以上课题至少1项;</p> <p>③出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少1部,本人撰写部分不少于2万字。</p> <p>④科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励1次;</p> <p>⑤教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖1次;</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>(7)作为本学科梯队的骨干,除了完成本学科(专业)建设关键岗安排的学术任务外,每年还应至少完成1篇本专业学术论文,聘期内至少在核心期刊发表1篇与本梯队相关的学术论文。</p> <p>(8)完成学院交办的其它任务。</p>
--	--	--

		<p>(9) 在信息学院学科(专业)规划(建设)关键岗领导下,负责信息学院学科布局规划及新专业的申请工作。</p> <p>(10) 在信息学院学科(专业)规划(建设)关键岗领导下,负责研究基地的建设工作。</p>
<p style="text-align: center;">五级岗</p> <p>信息学院实验室建设重要岗</p>	<p>(1) 具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历;</p> <p>(2) 具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力;</p> <p>(3) 近3年未出现重大教学责任事故;</p> <p>(4) 承担本科生教学任务,完成年度教学、科研工作定额,教学效果良好;积极参与青年教师的指导工作;</p> <p>(5) 应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研人员,应具有较高学术研究水平,或具有较高教学水平,教学科研成果较为突出;</p> <p>(6) 积极参加学术交流和社会服务;</p> <p>(7) 近3年来教学科研成果成绩显著,至少完成了以下科研任务中的3个成果单位:</p> <p>① 在国内外核心及以上刊物发表学术论文1篇,或在国内外学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少5篇;</p> <p>② 主持完成或申请到院级及以上科研项目至少1项;</p> <p>③ 作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少1项;</p> <p>④ 获得过院级及以上教学、科研奖励1次。</p>	<p>(1) 熟悉本专业的学术动态及研究成果,参与本学科、专业、实验室的建设工作,指导培养青年教师。</p> <p>(2) 每年为本科生讲授一门以上课程,完成教学、科研工作定额,教学效果优良;积极从事教学法研究活动,不断更新教学内容,运用现代教育技术与手段,不断提高教学质量;指导硕士研究生或青年教师1人。</p> <p>(3) 主持或参与厅局级科研项目的工作,参加著作、教材的编写工作,发表科研学术论文和教改论文,承担学院教学改革项目的工作。</p> <p>(4) 积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座1场次;具有团结、协作、奉献精神及相应的组织管理能力。</p> <p>(5) 协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划,完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>(6) 聘期内,重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的3个成果单位:</p> <p>① 在核心期刊发表学术论文至少3篇;</p> <p>② 主持完成或申请到院级及以上课题至少1项,或作为主要参与者完成或申请到厅局级及以上课题至少1项;</p> <p>③ 出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少1部,本人撰写部分不少于2万字。</p> <p>④ 科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励1次;</p> <p>⑤ 教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖1次;</p> <p>⑥ 院级及以上精品课负责人。</p>

	<p>⑤主持完成专业主要课程的课程建设；</p> <p>⑥主持完成专业实验室建设。</p>	<p>(7) 作为本学科梯队的骨干，除了完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务外，每年还应至少完成 1 篇本专业学术论文，聘期内至少在核心期刊发表 1 篇与本梯队相关的学术论文。</p> <p>(8) 完成学院交办的其它任务。</p> <p>(9) 在信息学院学科（专业）规划（建设）关键岗领导下，负责信息学院学科布局规划及实验室规划工作。</p> <p>(10) 在信息学院学科（专业）规划（建设）关键岗领导下，负责信息学院实验室建设工作。</p>
<p style="text-align: center;">五级岗</p> <p>计算机基础教育重要岗</p>	<p>(1)具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历；</p> <p>(2)具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力；</p> <p>(3)近 3 年未出现重大教学责任事故；</p> <p>(4)承担本科生教学任务，完成年度教学、科研工作定额，教学效果良好；积极参与青年教师的指导工作；</p> <p>(5)应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研人员，应具有较高学术研究水平，或具有较高教学水平，教学科研成果较为突出；</p> <p>(6)积极参加学术交流和社会服务；</p> <p>(7)近 3 年来教学科研成果成绩显著，至少完成了以下科研任务中的 3 个成果单位：</p> <p>①在国内外核心及以上刊物发表学术论文 1 篇，或在国内学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少 5 篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上科研项目至少</p>	<p>(1)熟悉本专业的学术动态及研究成果，参与本学科、专业、实验室的建设工作，指导培养青年教师。</p> <p>(2)每年为本科生讲授一门以上课程，完成教学、科研工作定额，教学效果优良；积极从事教学法研究活动，不断更新教学内容，运用现代教育技术与手段，不断提高教学质量；指导硕士研究生或青年教师 1 人。</p> <p>(3)主持或参与厅局级科研项目的工作，参加著作、教材的编写工作，发表科研学术论文和教改论文，承担学院教学改革项目的研究工作。</p> <p>(4)积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座 1 场次；具有团结、协作、奉献精神及相应的组织管理能力。</p> <p>(5)协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划，完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>(6)聘期内，重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的 3 个成果单位：</p> <p>①在核心期刊发表学术论文至少 3 篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上课题至少 1 项，或作为主要参与者完成或申请到厅局级及以上课题至少 1 项；</p> <p>③出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 2 万字。</p>

	<p>1 项；</p> <p>③作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少 1 项；</p> <p>④获得过院级及以上教学、科研奖励 1 次。</p> <p>⑤主持完成专业主要课程的课程建设；</p> <p>⑥主持完成专业实验室建设。</p>	<p>④科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励 1 次；</p> <p>⑤教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖 1 次；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>(7) 作为本学科梯队的骨干，除了完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务外，每年还应至少完成 1 篇本专业学术论文，聘期内至少在核心期刊发表 1 篇与本梯队相关的学术论文。</p> <p>(8) 完成学院交办的其它任务。</p> <p>(9) 负责计算机基础教育相关课程的建设与教学改革工作。</p> <p>(10) 负责计算机基础教育相关课程的考试组织工作。</p> <p>(11) 积极准备精品课程的申报与建设。</p>
<p style="text-align: center;">六级岗</p> <p>理论课教学研究重要岗（信息管理与信息系统专业）</p> <p>理论课教学研究重要岗（计算机科学与技术专业）</p> <p>理论课教学研究重要岗（电子商务专业）</p>	<p>(1) 具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历；</p> <p>(2) 具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力；</p> <p>(3) 近 3 年未出现重大教学责任事故；</p> <p>(4) 承担本科生教学任务，完成年度教学、科研工作定额，教学效果良好；积极参与青年教师的指导工作；</p> <p>(5) 应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研人员，应具有较高学术研究水平，或具有较高教学水平，教学科研成果较为突出；</p> <p>(6) 积极参加学术交流和社会服务；</p> <p>(7) 近 3 年来教学科研成果成绩显著，至少完成了以下科研任务中的 3 个成果单位：</p> <p>①在国内外核心及以上刊物发表学术论文 1</p>	<p>(1) 熟悉本专业的学术动态及研究成果，参与本学科、专业、实验室的建设工作，指导培养青年教师。</p> <p>(2) 每年为本科生讲授一门以上课程，完成教学、科研工作定额，教学效果优良；积极从事教学法研究活动，不断更新教学内容，运用现代教育技术与手段，不断提高教学质量；指导硕士研究生或青年教师 1 人。</p> <p>(3) 主持或参与厅局级科研项目的工作，参加著作、教材的编写工作，发表科研学术论文和教改论文，承担学院教学改革项目的研究工作。</p> <p>(4) 积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座 1 场次；具有团结、协作、奉献精神及相应的组织管理能力。</p> <p>(5) 协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划，完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>(6) 聘期内，重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的 3 个成果单位：</p> <p>①在核心期刊发表学术论文至少 3 篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上课题至少 1 项，或作为主要参与者完成或</p>

	<p>篇，或在国内外学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少 5 篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上科研项目至少 1 项；</p> <p>③作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少 1 项；</p> <p>④获得过院级及以上教学、科研奖励 1 次；</p> <p>⑤作为主要成员完成专业主要课程的课程建设或专业实验室建设工作；</p> <p>⑥作为主要成员参加院级及以上精品课建设工作。</p>	<p>申请到厅局级及以上课题至少 1 项；</p> <p>③出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 2 万字。</p> <p>④科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励 1 次；</p> <p>⑤教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖 1 次；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>(7) 参加本学科梯队，除了完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务外，聘期内至少在核心期刊发表 1 篇与本梯队相关的学术论文。</p> <p>(8) 完成学院交办的其它任务。</p> <p>(9) 在本学科（专业）建设关键岗和专业建设重要岗领导下，负责本专业理论课课程群的建设工作。</p>
<p style="text-align: center;">六级岗</p> <p>实践课教学研究重要岗（信息管理与信息系统专业）</p> <p>实践课教学研究重要岗（计算机科学与技术专业）</p> <p>实践课教学研究重要岗（电子商务专业）</p>	<p>(1) 具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历；</p> <p>(2) 具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力；</p> <p>(3) 近 3 年未出现重大教学责任事故；</p> <p>(4) 承担本科生教学任务，完成年度教学、科研工作定额，教学效果良好；积极参与青年教师的指导工作；</p> <p>(5) 应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研人员，应具有较高学术研究水平，或具有较高教学水平，教学科研成果较为突出；</p> <p>(6) 积极参加学术交流和社会服务；</p> <p>(7) 近 3 年来教学科研成果成绩显著，至少完成了以下科研任务中的 3 个成果单位：</p>	<p>(1) 熟悉本专业的学术动态及研究成果，参与本学科、专业、实验室的建设工作，指导培养青年教师。</p> <p>(2) 每年为本科生讲授一门以上课程，完成教学、科研工作定额，教学效果优良；积极从事教学法研究活动，不断更新教学内容，运用现代教育技术与手段，不断提高教学质量；指导硕士研究生或青年教师 1 人。</p> <p>(3) 主持或参与厅局级科研项目的工作，参加著作、教材的编写工作，发表科研学术论文和教改论文，承担学院教学改革项目的研究工作。</p> <p>(4) 积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座 1 场次；具有团结、协作、奉献精神及相应的组织管理能力。</p> <p>(5) 协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划，完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>(6) 聘期内，重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的 3 个成果单位：</p> <p>①在核心期刊发表学术论文至少 3 篇；</p>

	<p>①在国内外核心及以上刊物发表学术论文 1 篇，或在国内外学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少 5 篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上科研项目至少 1 项；</p> <p>③作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少 1 项；</p> <p>④获得过院级及以上教学、科研奖励 1 次；</p> <p>⑤作为主要成员完成专业主要课程的课程建设或专业实验室建设工作；</p> <p>⑥作为主要成员参加院级及以上精品课建设工作。</p>	<p>②主持完成或申请到院级及以上课题至少 1 项，或作为主要参与者完成或申请到厅局级及以上课题至少 1 项；</p> <p>③出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 2 万字。</p> <p>④科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励 1 次；</p> <p>⑤教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖 1 次；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>(7) 参加本学科梯队，除了完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务外，聘期内至少在核心期刊发表 1 篇与本梯队相关的学术论文。</p> <p>(8) 完成学院交办的其它任务。</p> <p>(9) 在本学科（专业）建设关键岗和专业建设重要岗领导下，负责本专业实践教学体系的建设工作，协助完成本专业专业实验室建设工作。</p>
<p style="text-align: center;">六级岗</p> <p>计算机基础教育课程重要岗——岗 1</p>	<p>(1) 具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历；</p> <p>(2) 具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力；</p> <p>(3) 近 3 年未出现重大教学责任事故；</p> <p>(4) 承担本科生教学任务，完成年度教学、科研工作定额，教学效果良好；积极参与青年教师的指导工作；</p> <p>(5) 应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研人员，应具有较高学术研究水平，或具有较高教学水平，教学科研成果较为突出；</p> <p>(6) 积极参加学术交流和社会服务；</p> <p>(7) 近 3 年来教学科研成果成绩显著，至少</p>	<p>(1) 熟悉本专业的学术动态及研究成果，参与本学科、专业、实验室的建设工作，指导培养青年教师。</p> <p>(2) 每年为本科生讲授一门以上课程，完成教学、科研工作定额，教学效果优良；积极从事教学法研究活动，不断更新教学内容，运用现代教育技术与手段，不断提高教学质量；指导硕士研究生或青年教师 1 人。</p> <p>(3) 主持或参与厅局级科研项目的工作，参加著作、教材的编写工作，发表科研学术论文和教改论文，承担学院教学改革项目的研究工作。</p> <p>(4) 积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座 1 场次；具有团结、协作、奉献精神及相应的组织管理能力。</p> <p>(5) 协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划，完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>(6) 聘期内，重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的 3 个成果单位：</p>

	<p>完成了以下科研任务中的 3 个成果单位：</p> <p>①在国内外核心及以上刊物发表学术论文 1 篇，或在国内外学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少 5 篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上科研项目至少 1 项；</p> <p>③作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少 1 项；</p> <p>④获得过院级及以上教学、科研奖励 1 次；</p> <p>⑤作为主要成员完成专业主要课程的课程建设或专业实验室建设工作；</p> <p>⑥作为主要成员参加院级及以上精品课建设工作。</p>	<p>①在核心期刊发表学术论文至少 3 篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上课题至少 1 项，或作为主要参与者完成或申请到厅局级及以上课题至少 1 项；</p> <p>③出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 2 万字。</p> <p>④科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励 1 次；</p> <p>⑤教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖 1 次；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>（7）参加本学科梯队，除了完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务外，聘期内至少在核心期刊发表 1 篇与本梯队相关的学术论文。</p> <p>（8）完成学院交办的其它任务。</p> <p>（9）在计算机基础教育重要岗领导下，协助做好计算机基础教育相关课程的建设与教学改革工作。</p> <p>（10）在计算机基础教育重要岗领导下，负责计算机基础教育相关课程的考试组织工作。</p>
<p style="text-align: center;">六级岗</p> <p>计算机基础教育课程重要岗——岗 2</p>	<p>（1）具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历；</p> <p>（2）具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力；</p> <p>（3）近 3 年未出现重大教学责任事故；</p> <p>（4）承担本科生教学任务，完成年度教学、科研工作定额，教学效果良好；积极参与青年教师的指导工作；</p> <p>（5）应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研人员，应具有较高学术研究水平，或具有较高教</p>	<p>（1）熟悉本专业的学术动态及研究成果，参与本学科、专业、实验室的建设工作，指导培养青年教师。</p> <p>（2）每年为本科生讲授一门以上课程，完成教学、科研工作定额，教学效果优良；积极从事教学法研究活动，不断更新教学内容，运用现代教育技术与手段，不断提高教学质量；指导硕士研究生或青年教师 1 人。</p> <p>（3）主持或参与厅局级科研项目的工作，参加著作、教材的编写工作，发表科研学术论文和教改论文，承担学院教学改革项目的工作。</p> <p>（4）积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座 1 场次；具有团结、协作、奉献精神及相应的组织管理能力。</p>

	<p>学水平，教学科研成果较为突出；</p> <p>(6) 积极参加学术交流和社服务；</p> <p>(7) 近 3 年来教学科研成果成绩显著，至少完成了以下科研任务中的 3 个成果单位：</p> <p>① 在国内外核心及以上刊物发表学术论文 1 篇，或在国内外学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少 5 篇；</p> <p>② 主持完成或申请到院级及以上科研项目至少 1 项；</p> <p>③ 作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少 1 项；</p> <p>④ 获得过院级及以上教学、科研奖励 1 次；</p> <p>⑤ 作为主要成员完成专业主要课程的课程建设或专业实验室建设工作；</p> <p>⑥ 作为主要成员参加院级及以上精品课建设工作。</p>	<p>(5) 协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划，完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>(6) 聘期内，重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的 3 个成果单位：</p> <p>① 在核心期刊发表学术论文至少 3 篇；</p> <p>② 主持完成或申请到院级及以上课题至少 1 项，或作为主要参与者完成或申请到厅局级及以上课题至少 1 项；</p> <p>③ 出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少 1 部，本人撰写部分不少于 2 万字。</p> <p>④ 科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励 1 次；</p> <p>⑤ 教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖 1 次；</p> <p>⑥ 院级及以上精品课负责人。</p> <p>(7) 参加本学科梯队，除了完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务外，聘期内至少在核心期刊发表 1 篇与本梯队相关的学术论文。</p> <p>(8) 完成学院交办的其它任务。</p> <p>(9) 在计算机基础教育重要岗领导下，协助做好计算机基础教育相关课程的建设与教学改革工作。</p> <p>(10) 在计算机基础教育重要岗领导下，负责组织精品课程的申报与建设工作。</p>
<p>七级岗</p> <p>课程建设重要岗（信息管理与信息系统专业）</p>	<p>(1) 具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历；</p> <p>(2) 具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力；</p> <p>(3) 近 3 年未出现重大教学责任事故；</p> <p>(4) 承担本科生教学任务，完成年度教学、科研工作定额，教学效果良好；积极参与青年教师的</p>	<p>(1) 熟悉本专业的学术动态及研究成果，参与本学科、专业、实验室的建设工作，指导培养青年教师。</p> <p>(2) 每年为本科生讲授一门以上课程，完成教学、科研工作定额，教学效果优良；积极从事教学法研究活动，不断更新教学内容，运用现代教育技术与手段，不断提高教学质量；指导硕士研究生或青年教师 1 人。</p> <p>(3) 主持或参与厅局级科研项目的工作，参加著作、教材的编写工作，发表科研学术论文和教改论文，承担学院教学改革项目的工作。</p>

<p>课程建设重要岗（计算机科学与技术专业）</p> <p>课程建设重要岗（电子商务专业）</p>	<p>指导工作；</p> <p>（5）应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研人员，应具有较高学术研究水平，或具有较高教学水平，教学科研成果较为突出；</p> <p>（6）积极参加学术交流和社会服务；</p> <p>（7）近3年来教学科研成果成绩显著，至少完成了以下科研任务中的3个成果单位：</p> <p>①在国内外核心及以上刊物发表学术论文1篇，或在国内外学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少5篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上科研项目至少1项；</p> <p>③作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少1项；</p> <p>④获得过院级及以上教学、科研奖励1次。</p> <p>⑤参与完成专业主要课程的课程或专业实验室建设工作；</p> <p>⑥参与院级精品课建设工作。</p>	<p>（4）积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座1场次；具有团结、协作、奉献精神及相应的组织管理能力。</p> <p>（5）协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划，完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>（6）聘期内，重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的3个成果单位：</p> <p>①在核心期刊发表学术论文至少3篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上课题至少1项，或作为主要参与者完成或申请到厅局级及以上课题至少1项；</p> <p>③出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少1部，本人撰写部分不少于2万字。</p> <p>④科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励1次；</p> <p>⑤教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖1次；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>（7）鼓励参加本学科梯队，完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务。</p> <p>（8）完成学院交办的其它任务。</p> <p>（9）在相关上级领导下，每年至少负责本专业1门主要课程的建设工作。</p>
<p>七级岗</p> <p>学科建设重要岗</p>	<p>（1）具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历；</p> <p>（2）具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力；</p> <p>（3）近3年未出现重大教学责任事故；</p> <p>（4）承担本科生教学任务，完成年度教学、科研工作定额，教学效果良好；积极参与青年教师的</p>	<p>（1）熟悉本专业的学术动态及研究成果，参与本学科、专业、实验室的建设工作，指导培养青年教师。</p> <p>（2）每年为本科生讲授一门以上课程，完成教学、科研工作定额，教学效果优良；积极从事教学法研究活动，不断更新教学内容，运用现代教育技术与手段，不断提高教学质量；指导硕士研究生或青年教师1人。</p> <p>（3）主持或参与厅局级科研项目的工作，参加著作、教材的编写工作，发表科研学术论文和教改论文，承担学院教学改革项目的研究工作。</p>

	<p>指导工作；</p> <p>(5)应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研人员，应具有较高学术研究水平，或具有较高教学水平，教学科研成果较为突出；</p> <p>(6) 积极参加学术交流和社会服务；</p> <p>(7) 近3年来教学科研成果成绩显著，至少完成了以下科研任务中的3个成果单位：</p> <p>①在国内外核心及以上刊物发表学术论文1篇，或在国内外学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少5篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上科研项目至少1项；</p> <p>③作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少1项；</p> <p>④获得过院级及以上教学、科研奖励1次。</p> <p>⑤参与完成专业主要课程的课程或专业实验室建设工作；</p> <p>⑥参与院级精品课建设工作。</p>	<p>(4) 积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座1场次；具有团结、协作、奉献精神及相应的组织管理能力。</p> <p>(5) 协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划，完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>(6) 聘期内，重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的3个成果单位：</p> <p>①在核心期刊发表学术论文至少3篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上课题至少1项，或作为主要参与者完成或申请到厅局级及以上课题至少1项；</p> <p>③出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少1部，本人撰写部分不少于2万字。</p> <p>④科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励1次；</p> <p>⑤教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖1次；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>(7) 鼓励参加本学科梯队，完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务。</p> <p>(8) 完成学院交办的其它任务。</p> <p>(9) 在相关上级领导下，协助做好参与信息学院学科建设工作。</p>
<p>七级岗</p> <p>专业建设重要岗</p>	<p>(1)具有副教授及以上专业技术职务或博士研究生学历；</p> <p>(2)具有较为稳定的科学研究方向和一定的组织开展学术研究及课程建设的能力；</p> <p>(3)近3年未出现重大教学责任事故；</p> <p>(4)承担本科生教学任务，完成年度教学、科研工作定额，教学效果良好；积极参与青年教师的</p>	<p>(1)熟悉本专业的学术动态及研究成果，参与本学科、专业、实验室的建设工作，指导培养青年教师。</p> <p>(2)每年为本科生讲授一门以上课程，完成教学、科研工作定额，教学效果优良；积极从事教学法研究活动，不断更新教学内容，运用现代教育技术与手段，不断提高教学质量；指导硕士研究生或青年教师1人。</p> <p>(3)主持或参与厅局级科研项目的工作，参加著作、教材的编写工作，发表科研学术论文和教改论文，承担学院教学改革项目的研究工作。</p>

	<p>指导工作；</p> <p>(5)应聘学术骨干或教学骨干岗位的教学科研人员，应具有较高学术研究水平，或具有较高教学水平，教学科研成果较为突出；</p> <p>(6) 积极参加学术交流和社会服务；</p> <p>(7) 近3年来教学科研成果成绩显著，至少完成了以下科研任务中的3个成果单位：</p> <p>①在国内外核心及以上刊物发表学术论文1篇，或在国内外学术刊物上公开发表过与本学科有关的学术论文至少5篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上科研项目至少1项；</p> <p>③作为主要参与者完成或申请到厅局级以上课题至少1项；</p> <p>④获得过院级及以上教学、科研奖励1次。</p> <p>⑤参与完成专业主要课程的课程或专业实验室建设工作；</p> <p>⑥参与院级精品课建设工作。</p>	<p>(4) 积极参加本学科学会、协会组织的学术活动和院内、外的社会公益活动。聘期内每年在院内举办学术报告或讲座1场次；具有团结、协作、奉献精神及相应的组织管理能力。</p> <p>(5) 协助学科和课程带头人制定本学科研究方向的发展规划，完成学科带头人、课程带头人布置的科研任务。</p> <p>(6) 聘期内，重要岗位受聘人员须完成以下科研任务中的3个成果单位：</p> <p>①在核心期刊发表学术论文至少3篇；</p> <p>②主持完成或申请到院级及以上课题至少1项，或作为主要参与者完成或申请到厅局级及以上课题至少1项；</p> <p>③出版本研究方向的学术专著、译著、编著、教材至少1部，本人撰写部分不少于2万字。</p> <p>④科研成果至少获厅局级三等奖及以上奖励1次；</p> <p>⑤教学研究成果至少获厅局级及以上优秀教学成果二等奖或优秀教材二等奖1次；</p> <p>⑥院级及以上精品课负责人。</p> <p>(7) 鼓励参加本学科梯队，完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务。</p> <p>(8) 完成学院交办的其它任务。</p> <p>(9) 在相关上级领导下，协助做好信息学院新专业建设工作。</p>
<p style="text-align: center;">八级岗</p> <p>教学科研骨干岗（信息管理与信息系统</p>	<p>(1) 应聘人员一般应具备讲师专业技术职务，身体健康。</p> <p>(2) 具有系统的基础理论知识，相关的专业知识和一定的外语水平，有创新意识，具有一定的教学能力、科研及技术开发能力、实践能力。</p> <p>(3) 系统承担过二门以上重要课程的教学工作，完成学院规定的教学、科研工作定额；作为项</p>	<p>(1) 了解本专业的学术动态及研究成果，参与本学科、专业、课程、实验室的建设工作。</p> <p>(2) 承担本科生教学任务，完成年度教学、科研工作定额；指导实习、社会实践，指导毕业设计、毕业论文；从事教学法研究活动，不断更新教学内容，利用现代教育技术与手段，不断提高教学质量。</p> <p>(3) 积极参加科研项目的工作，参与著作、教材的编写工作，发表科研学术论文和教改论文，参加学校教学改革课题的研究工作。</p>

<p>专业)</p> <p>教学科研骨干岗(计算机科学与技术专业)</p> <p>教学科研骨干岗(电子商务专业)</p>	<p>目负责人或主要参加人员有在科研处立项的重要科研项目;主持实验室建设和实验教学任务。</p> <p>(4)发表、出版过较高水平的研究论文、论著、教材或教学参考书,或在教学研究、教学改革、实验室建设、技术开发、技术推广应用及组织管理等方面成绩突出。</p> <p>(5)积极参加社会服务工作。</p>	<p>(4)参加学院或本学会、协会组织的学术活动和社会服务活动。具有团结、协作、奉献精神及相应的管理能力。</p> <p>(5)鼓励参加本学科梯队,完成本学科(专业)建设关键岗安排的学术任务,聘期内至少在与本专业相关的学术期刊上公开发表学术论文2篇。</p> <p>(6)聘期内至少主讲二门及以上的专业课程,教学效果良好。</p> <p>(7)在课程建设重要岗的领导下作为主要参与人完成相应的课程建设任务。</p> <p>(8)完成学院交办的其它任务。</p>
<p>九级岗</p> <p>教学骨干岗(信息管理与信息系统专业)</p> <p>教学骨干岗(计算机科学与技术专业)</p> <p>教学骨干岗(电子商务专业)</p> <p>教学骨干岗(计算机基础教育)</p>	<p>(1)应聘人员一般应具备讲师专业技术职务,身体健康。</p> <p>(2)具有系统的基础理论知识,相关的专业知识和一定的外语水平,有创新意识,具有一定的教学能力、科研及技术开发能力、实践能力。</p> <p>(3)系统承担过二门以上重要课程的教学工作,完成学院规定的教学、科研工作定额;作为项目负责人或主要参加人员有在科研处立项的重要科研项目;主持实验室建设和实验教学任务。</p> <p>(4)发表、出版过较高水平的研究论文、论著、教材或教学参考书,或在教学研究、教学改革、实验室建设、技术开发、技术推广应用及组织管理等方面成绩突出。</p> <p>(5)积极参加社会服务工作。</p>	<p>(1)了解本专业的学术动态及研究成果,参与本学科、专业、课程、实验室的建设工作。</p> <p>(2)承担本科生教学任务,完成年度教学、科研工作定额;指导实习、社会实践,指导毕业设计、毕业论文;从事教学法研究活动,不断更新教学内容,利用现代教育技术与手段,不断提高教学质量。</p> <p>(3)积极参加科研项目的工作,参与著作、教材的编写工作,发表科研学术论文和教改论文,参加学校教学改革课题的研究工作。</p> <p>(4)参加学院或本学会、协会组织的学术活动和社会服务活动。具有团结、协作、奉献精神及相应的管理能力。</p> <p>(5)鼓励参加本学科梯队,完成本学科(专业)建设关键岗安排的学术任务,聘期内至少在与本专业相关的学术期刊上公开发表学术论文1篇。</p> <p>(6)聘期内至少主讲二门及以上的专业课程,教学效果良好。</p> <p>(7)完成学院交办的其它任务。</p> <p>(8)在课程建设重要岗的领导下参与相应的课程建设工作。</p>
<p>十级岗</p>	<p>(1)应聘人员一般应具备讲师专业技术职务,身体健康。</p> <p>(2)具有系统的基础理论知识,相关的专业知识和一定的外语水平,有创新意识,具有一定的教</p>	<p>(1)了解本专业的学术动态及研究成果,参与本学科、专业、课程、实验室的建设工作。</p> <p>(2)承担本科生教学任务,完成年度教学、科研工作定额;指导实习、社会实践,指导毕业设计、毕业论文;从事教学法研究活动,不断更新教学内容,</p>

<p>主讲教师岗（信息管理 与信息系统专业）</p> <p>主讲教师岗（计算机 科学与技术专业）</p> <p>主讲教师岗（电子商 务专业）</p> <p>主讲教师岗（计算机 基础教育）</p>	<p>学能力、科研及技术开发能力、实践能力。</p> <p>（3）系统承担过二门以上重要课程的教学工作，完成学院规定的教学、科研工作定额；作为项目负责人或主要参加人员有在科研处立项的重要科研项目；主持实验室建设和实验教学任务。</p> <p>（4）发表、出版过较高水平的研究论文、论著、教材或教学参考书，或在教学研究、教学改革、实验室建设、技术开发、技术推广应用及组织管理等方面成绩突出。</p> <p>（5）积极参加社会服务工作。</p>	<p>利用现代教育技术与手段，不断提高教学质量。</p> <p>（3）积极参加科研项目的工作，参与著作、教材的编写工作，发表科研学术论文和教改论文，参加学校教学改革课题的研究工作。</p> <p>（4）参加学院或本学会、协会组织的学术活动和社会服务活动。具有团结、协作、奉献精神及相应的管理能力。</p> <p>（5）鼓励参加本学科梯队，完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务。</p> <p>（6）聘期内至少主讲一门及以上的专业课程，教学效果良好。</p> <p>（7）完成学院交办的其它任务。</p>
<p style="text-align: center;">十一、十二 级岗</p> <p>辅助岗（信息管理与 信息系统专业）（根据 需要设定）</p> <p>辅助岗（计算机科学与 技术专业）（根据 需要设定）</p> <p>辅助岗（电子商务专 业）（根据需要设定）</p>	<p>一般应具有助教职称，身体健康。</p> <p>（1）有一定的教学工作经验，承担一定量的教学、科研工作。</p> <p>（2）具有一定的基础理论知识和相关的专业知识，教学能力、科研及技术开发能力。</p> <p>（3）能够承担与二级学院（部）学科建设和专业建设关系较为密切的教学、科研与技术开发、实验教学工作，任务饱满。</p>	<p>（1）在指导教师的指导下，承担辅导、答疑、批改作业、实验课、实习指导、实验室建设等方面的工作。根据工作需要，经批准可担任某些课程的部分或全部的讲课任务。</p> <p>（2）在公开发行的学术刊物上发表论文。</p> <p>（3）积极参加学术交流和社会服务活动，具有团结、协作、奉献精神。</p> <p>（4）鼓励参加本学科梯队，完成本学科（专业）建设关键岗安排的学术任务。</p> <p>（5）完成学院交办的其它任务。</p> <p>另外，十一级岗位应聘人员还应完成：</p> <p>（6）兼任辅导员或其他事务性工作，积极认真完成各项任务。</p> <p>（7）聘期内至少公开发表 1 篇学术论文。</p>

四、 信息学院思政教师岗位设置与岗位职责

1. 岗位设置与数目

辅导员骨干岗位（3+2 人）；（含信息学院总支副书记与学工办主任）

辅导员普通岗位（9 人）；

2. 聘用的基本条件

符合西财党字[2004]16 号《西安财经学院辅导员工作条例》（试行）规定的辅导员任职条件。

3. 基本岗位职责和聘期目标任务

岗位名称	基本岗位职责和聘期目标任务
<p>辅导员 骨干岗 (1 人)</p>	<p>(1) 完成辅导员普通岗位所要求的岗位职责任务。 (2) 牵头负责团工委、学生会相关工作的全面领导与指导。 (3) 负责学生活动的宣传报道工作。 (4) 完成西安财经学院规定的有关聘期目标。 (5) 完成工作职责规定的工作任务，工作效果良好，年度考核合格。 (6) 三年内至少在国内公开出版刊物发表学生工作论文 1 篇。 (7) 工作三年以上的辅导员至少承担培养一名新辅导员的传帮带工作。 (8) 三年内能认真完成部门分配的其他工作任务（含本科教学评估工作）。 (9) 所带班级无重大、特大管理事故。 (10) 实行坐班制，并能服从工作的需要，调整上下班时间。 (11) 牵头负责工作无重大、特大工作、管理事故。 (12) 在聘期内参加西安财经学院团委举办的学生活动获得前三名次数至少 6 次，获得院团委表彰的“优秀团工委”称号至少 1 次。</p>
	<p>(1) 完成辅导员普通岗位所要求的岗位职责任务。 (2) 牵头负责信息学院每届毕业生的信息采集、就业信息搜集、资料规整、招聘会议协调、就业讲座与咨询的组织协调、毕业工作宣传、用人单位回访、毕业生跟踪调查及就业市场开拓、就业基地建设、就业工作计划与总结等相关工作。</p>

<p>辅导员 骨干岗 (1人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> (3) 牵头负责其他工作。 (4) 完成西安财经学院规定的有关聘期目标。 (5) 完成工作职责规定的工作任务，工作效果良好，年度考核合格。 (6) 三年内至少在国内公开出版刊物发表与就业有关论文1篇。 (7) 工作三年以上的辅导员至少承担培养一名新辅导员的传帮带工作。 (8) 三年内能认真完成部门分配的其他工作任务（含本科教学评估工作）。 (9) 所带班级无重大、特大管理事故。 (10) 实行坐班制，并能服从工作的需要，调整上下班时间。 (11) 牵头负责工作无重大、特大工作、管理事故。 (12) 牵头负责工作在学校相关部门考核中位于达到良好以上。
<p>辅导员 骨干岗 (1人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> (1) 完成辅导员普通岗位所要求的岗位职责任务。 (2) 牵头负责信息学院学生奖学金、助学贷款、贫困生信息资料收集、勤工俭学、资助等相关工作。 (3) 牵头负责信息学院学工办内部资料规整、会议协调、信息收集，文件起草等相关工作。 (4) 牵头学生工作的宣传报道、学生党建工作的协调与宣传，学生工作网站维护与内容更新。 (5) 牵头负责其他工作。 (6) 完成西安财经学院规定的有关聘期目标。 (7) 完成工作职责规定的工作任务，工作效果良好，年度考核合格。 (8) 三年内至少在国内公开出版刊物发表学生工作论文1篇。 (9) 工作三年以上的辅导员至少承担培养一名新辅导员的传帮带工作。 (10) 三年内能认真完成部门分配的其他工作任务（含本科教学评估工作）。 (11) 所带班级无重大、特大管理事故。 (12) 实行坐班制，并能服从工作的需要，调整上下班时间。 (8) 牵头负责工作无重大、特大工作、管理事故。 (9) 牵头负责工作在学校相关部门考核中位于达到良好以上。
	<ul style="list-style-type: none"> (1) 履行西财党字[2004]16号《西安财经学院辅导员工作条例》（试行）规定的辅导员工作职责和辅导员工作要求。 (2) 组织并指导学生做好在校期间各种表格的填写及有关考试的报名工作，配合学院做好各种证书、证件的登记、填写、发放工作。

<p>辅导员 普通岗 (9人)</p>	<p>(3) 做好弱势学生工作。关心家庭经济困难学生、心理不健康学生和学习困难学生，组织学生国家助学贷款、勤工助学工作，加强心理健康教育，组织帮扶活动。</p> <p>(4) 做好所带班级学生安全与稳定工作。加强学生安全教育，建立学生安全预警系统和学生信息员队伍，及时发现，报告和解决问题，积极防范、化解、处理突发事件和意外事故。</p> <p>(5) 承担所带班级就业工作，完成毕业鉴定、政审、档案移交，完成《西安财经学院毕业生就业工作考核办法》所规定的工作，落实毕业生教育与就业工作方案做好，毕业生的文明离校教育工作。</p> <p>(6) 认真落实学院制定的新生入学教育方案（军训），新生的军训、专业教育、纪律教育。</p> <p>(7) 完成学院规定的学费催缴工作任务。</p> <p>(8) 做好所在办公室的防火防盗安全工作。</p> <p>(9) 完成西安财经学院规定的有关聘期目标。</p> <p>(10) 三年内完成工作职责规定的工作任务，工作效果良好，年度考核合格。</p> <p>(11) 三年内至少撰写学生工作论文 1 篇。</p> <p>(12) 工作三年以上的辅导员至少承担培养一名新辅导员的传帮带工作。</p> <p>(13) 三年内能认真完成部门分配的其他工作任务（含本科教学评估工作）。</p> <p>(14) 所带班级无重大、特大管理事故。</p> <p>(15) 实行坐班制，并能服从工作的需要，调整上下班时间。</p> <p>(16) 完成学工部、信息学院要求的其他工作。</p>
-----------------------------	---

五、信息学院管理岗位设置与岗位职责

1. 岗位设置与数目

总支书记（1人）；

院办（3+1人）；（含信息学院院长办主任）

教务办（2+1人）；（含教务办主任）

学科办（1人）；（学科办主任）

2. 岗位名称

管理9级、10级岗位：

✚ 行政管理岗位1（兼任党政秘书）（1人）；

✚ 教学秘书（1人）；

✚ 教务秘书（1人）；

✚ 行政管理岗位2（1人）；

✚ 图书资料员及教学科研辅助人员（1人）

3. 基本岗位职责和聘期目标任务

岗位名称	基本岗位职责和聘期目标任务
行政管理 岗位1	1、负责完成学院重大工作会议和活动安排、接待、服务、联络工作、会场布置工作。 2、完成学院档案馆开展学院档案资料的收集归档工作，做好办公室档案收集、整理和立卷工作。 3、负责向学院相关部门报送资料、领取资料和邮政管理工作及办公用品的购置发放。 4、负责教职工的职称评定、岗前培训、英语考试报名的管理。 5、负责日常党务工作，精神文明建设，校园文化建设。 6、负责师资队伍建设，建立、完善学院教职工档案管理规范和数据库建设。按时汇总完成要求报送的各种统计资料和书面材料。

	<p>7、负责学院固定资产管理。建立健全信息学院固定资产、教学设备仪器和办公家具台帐、标签、还借和使用手续，定期进行盘点管理；对固定资产及时登记立帐，完善固定资产申报、保管、使用、报废程序。</p> <p>8、具有一定的文字写作水平，能够熟练使用办公自动化软件。及时、准确地完成文字材料的撰写、打印、校对、复印、速印工作以及其他工作任务。</p> <p>9、负责做好学院展览、展示，学院宣传材料、宣传刊物（专栏）的组稿，以及学院宣传园地的规划、建设工作。</p> <p>10、负责在校园网、学院工作简报、学院院报等媒体上的宣传报道。</p> <p>11、完成办公室主任交给的其他工作任务。</p> <p>12、遵守学院劳动纪律，按时上下班，工作时间不得脱岗、串岗。</p> <p>13、在资料员未确定的情况下，临时承担资料员的工作职责。</p> <p>14、协助办公室主任做好信息学院财务管理工作。</p>
<p>教学秘书</p>	<p>1、负责组织实施信息学院本科专业、课程建设以及教学研究立项工作和人才培养方案修订、教学大纲制订等工作。在申报成功硕士学位点后，负责相关硕士课程的教学组织工作。</p> <p>2、负责学生报到、注册、选课、成绩、学籍等工作的二级管理，负责学生学籍档案的建立和管理工作。</p> <p>3、负责本科生课程停、调课的上报和落实，负责各类教学状态检查、教学观摩活动组织以及课堂教学质量测评数据的采集等工作；负责学院本科实践性环节的组织管理工作。</p> <p>4、负责本科教学工作量的核算工作。</p> <p>5、做好各类考试试题和涉密论文的保管和保密工作。</p> <p>6、负责本科生毕业、学位授予资格审核等工作。</p>
<p>教务秘书</p>	<p>1、负责本科教学任务安排、考试考务组织、教材使用计划申报、日常教学经费管理等工作。</p> <p>2、负责组织检查本科生的毕业设计（论文）选题（开题）、中期检查、论文答辩及管理，并负责非涉密论文的管理工作。</p> <p>3、负责教学文件、通知的传达和存档工作。</p> <p>4、负责本科生双学位、辅修第二专业的组织实施工作。</p> <p>5、加强本科生教学管理研究，深刻理解并掌握学校各项教学管理规定，及时向本院学生进行宣讲。</p> <p>6、根据学校下达的指标和标准，负责本院免试攻读硕士学位研究生的选拔推荐。</p> <p>7、根据报考攻读硕士学位研究生的相关标准，对本院报考学生的资格进行审查并为之提供相关帮助。</p> <p>8、完成教务管理部门和学院领导交办的与教学管理相关的工作。</p>

	<p>9、在申报成功硕士学位点后，完成：</p> <p>①对报考我院各专业的考生进行各项管理。并完成各类研究生招生宣传、复试、录取、学位研究生的预答辩和答辩的组织等工作。</p> <p>②协助教学院长做好各类研究生入学考试专业课试题的命题组织工作。</p> <p>③负责相关硕士课程的教学任务安排工作。</p> <p>④负责组织研究生论文开题、综合考试、阶段性检查、论文答辩及论文收、交等工作。</p> <p>⑤负责研究生毕业、学位授予资格的审核等工作。</p> <p>⑥负责研究生教学工作量的核算工作。</p>
<p>行政管理 岗位 2</p>	<p>1、负责办公室日常行政管理工作，负责完成学院重大工作会议和活动安排、接待、服务、联络工作、会场布置工作。</p> <p>2、负责学院公文收发、传递、呈批、清退、归档工作以及网上文件和电子邮件的接办和处理。</p> <p>3、掌管学院行政、总支和领导印章的管理与使用。</p> <p>4、负责学院传真、收发、文印、复印工作及办公用品的购置发放。</p> <p>5、负责学院职工的考勤、考核、奖惩、培训，职工福利管理。</p> <p>6、做好《信息学院大事记》的编写工作，行政工作材料的撰写和《信息学院规章制度》的编写。</p> <p>7、负责安全、稳定、医疗卫生、交通、通讯工作。</p> <p>8、负责学院水、电、暖的检查和维修。</p> <p>9、认真履行本职工作，了解和督办学院领导限期完成的工作任务。</p> <p>10、负责教职工的红白喜事和慰问、看望职工和病号工作。</p> <p>11、完成大院档案馆开展学院档案资料的收集归档工作，做好办公室档案收集、整理和立卷工作。</p> <p>12、遵守学院劳动纪律，按时上下班，工作时间不得脱岗、串岗。</p> <p>13、完成办公室主任交给的其他工作任务。</p>
<p>图书资料</p>	<p>1、牢固树立为教学科研服务的思想，端正工作态度，提高业务水平。按时上下班，工作时间不得脱岗、串岗。</p> <p>2、购置图书资料须经各系、任课教师研究，报主管领导批准，经办人员不得随意购买或先买后报。否则购书经费由经办人自付。</p> <p>3、新购图书资料须立即记帐、登记、编号、上架。资料员对库藏图书、电子资料、音像资料、图片资料的种类、册数、分类情况、架位要清楚，随时为教师查阅提供服务。</p> <p>4、定期清查库藏图书，为学院领导和教职工提供有关数据，防止图书资料虫蛀、霉变等情况发生。</p> <p>5、严格图书资料借阅规定，对久借不还的图书要催还。</p>

<p>员及教学 科研辅助 人员</p>	<ol style="list-style-type: none">6、对图书资料要妥善保管，严防丢失。如有丢失要追究资料员的责任。7、保持资料室的日常卫生和整洁、优雅的环境。8、做好保卫、防火、防盗、防公物损坏等工作。9、负责中外文期刊、报刊的征订工作，报箱的管理和分发使用。10、负责信息学院教学、科研、学生、行政等重要资料的归档和管理工作。11、负责向西安财经学院档案馆收集、移交归档资料工作。12、负责学院重大问题资料的保密和保管工作。13、负责信息学院公文、信件、邮件、报刊杂志的分送和登记工作。14、负责信息学院多媒体教室的设备钥匙的保管与发放工作；15、负责信息学院日常的教师到岗检查工作；16、参与学科办的学科建设与科研的信息统计与日常管理工作；17、完成院领导和办公室交办的其他工作。
-----------------------------	--

六、 信息学院工程系列岗位设置与岗位职责

1. 岗位设置与数目

十级岗（关键岗，2人）；

十二、十三级岗（辅助岗，3人）；

2. 聘用基本条件、基本岗位职责和聘期目标任务

岗位名称	聘用基本条件	基本岗位职责和聘期目标任务
十级岗	<p>具有中级专业技术职务任职资格，有较丰富的专业技术工作经验，有能力承担岗位职责。近三年在核心刊物发表论文一篇，或出版过著作、教材或在实验室建设、技术开发、技术推广应用等方面做出较为突出的成绩。</p>	<p>基本岗位职责和聘期目标任务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、参与本专业建设或负责某一方面的专业工作，对本部门工作提出建设性意见。 2、聘期内在核心期刊和公开刊物各发表论文一篇（第一作者）。 3、聘期内参与省部级科研课题一项。 4、参加编写实验课教材或讲义，讲授实验课。参加新开实验方案的制定和设计，编写实验指导书，预做好教学实验。不断更新实验内容，掌握新技术，改革实验方法，提高实验课质量。能主持和参与实验教学课题的研究，并撰写科研论文。 5、严格指导学生实验，包括辅导答疑、批改实验报告及评定学生实验成绩，记录实验教学情况，做好实验总结，积极提出改进实验的意见。 6、掌握国内外先进实验仪器设备实验等情况，引进先进的实验方案及实验技术，积极做好实验仪器设备的使用、改进、更新工作，保障实验教学任务的完成。 7、负责实验室各种仪器、设备的维修和实验室建设、改造、维护工作，认真做好实验仪器设备的选购、验收、安装、调试和数据测定等工作。并解决实验技术和设备使用中的疑难问题。 8、负责实验室的日常管理工作，严格执行实验室的管理规章制度，积极主动地完成实验室交给的各项任务，共同做好实验室防火、防盗安全和卫生工作。 9、指导助理工程师和技术员的工作和学习。 10、完成部门领导交办的其它工作。

<p>十二、 十三 级岗</p>	<p>有一定的专业技术工作经验，有能力承担本专业建设。近三年在公开刊物发表论文三篇。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握本岗位工作技能，承担本职工作和部门交办的各项任务。 2、聘期内在公开刊物发表论文或研究报告三篇。 3、精心管好用好有关仪器设备，做好日常维修保养工作，做到技术资料完整、零部件齐全，性能良好完备。设备完好率应在 90%以上，保障实验课的正常进行。能积极参与并学习仪器设备的检修和技术改造、更新工作，不断提高技术水平和管理工作能力。 4、努力学习和掌握现代科学理论和技术，不断充实和提高技术水平。能够应用计算机进行实验室物资和信息资料的管理，做到仪器设备经常帐物相符。 5、严格执行实验室有关规章制度，做好仪器设备、工具材料等的技术管理工作和各种报表的统计工作。 6、认真做好本实验室的日常管理工作，每天做好本实验室的安全和卫生工作。包括做好实验室水、电、火的安全和库房、实验室的防盗安全及整洁工作。 7、负责信息学院网站建设与维护。 8、完成本职工作和部门领导交办的其它工作。
--------------------------	--	--